**«Добротой согреем сердца»**

Цель: формирование толерантного отношения к детям и взрослым, имеющих ограниченные возможности здоровья.

Задачи:

Оборудование: плотная повязка для глаз, боксерские перчатки, листы бумаги, ножницы, карандаши, детская магнитная азбука из объемных букв, ватман (доска толерантности).

Ход урока.

-  Наш сегодняшний разговор я бы хотела начать с прослушивания одного великолепного музыкального произведения. Если хотите, можете закрыть глаза. *(Прослушивание произведения Людвига Ван Бетховена «К Элизе»).*

- Скажите, пожалуйста, какое впечатление на вас произвела эта музыка?

- Что вы можете сказать о ней?

- А знаете ли вы, кто автор данного произведения? (Людвиг Ван Бетховен) (СЛ. 2).

- А знаете ли вы, какая особенность была у этого композитора? (Он был глухим)

- А теперь давайте снова окунемся в мир необычных, но очень талантливой девушки по имени Соня Шаталова.

*Просмотр фильма «Клеймо».*

- А как вы думаете, что отличает Соню от других поэтов?

- Какое впечатление на вас произвели эти стихи?

- А теперь взгляните, пожалуйста, на следующие слайды (СЛ. 4, 5,6).

- Какое впечатление производят на вас эти картины?

- А вы знаете, кто автор этих картин?

- Автором этих картин является Элисон Лаппер. Женщина, у которой от рождения нет рук.

 - Скажите, пожалуйста, что объединяет Элисон и Соню? (наличие недуга)

- А какими словами вы могли бы охарактеризовать этих людей? (талантливые, смелые, особенные и т. д.).

- А можно ли сказать, что эти люди ограниченные? (если только в плане здоровья)

- А как людей с ограниченными возможностями здоровья называют у нас? (инвалиды).

- А знаете ли вы, что означает слово «инвалид»? (СЛ. 9)

- Слово «инвалид» произошло от латинского «in» - не (отрицательная приставка) и слова «valido» - ценный. То есть данное слово переводится как «не имеющий ценности».

- Стоит ли так называть людей, как вы думаете?

В мире проживает примерно один миллиард инвалидов (это около 15% населения мира), и все они сталкиваются с физическими, социально-экономическими и поведенческими барьерами. 3 декабря отмечается Международный день инвалидов. А 16 ноября - день толерантности. Ребята как взаимосвязаны эти два дня.

- Что же такое толерантность по вашему мнению? (СЛ. 10)

Толерантность — терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям. Толерантность не равносильна безразличию. Она не означает также принятия иного мировоззрения или образа жизни, она заключается в предоставлении другим права жить в соответствии с собственным мировоззрением.

ТОЛЕРАНТНОСТЬ – НЕ ЗНАЧИТ РАВНОДУШИЕ!

На всех языках это слово обозначает практически одно и то же: (СЛ. 11)

• в английском – готовность быть терпимым;

• во французском – отношение, когда человек думает и действует иначе, чем ты сам;

• в китайском – быть по отношению к другим великолепным;

• в арабском – милосердие, терпение, сострадание;

• в русском – умение принять другого таким, какой он есть.

- А что значит, по – вашему, принимать человека таким, какой он есть? (быть с ним наравне)

Всем вам известный Альберт Энштейн сказал замечательную вещь: «Все мы гении. Но если судить рыбу по её способности лазить по деревьям, она проживёт всю жизнь, считая себя дурой». (СЛ. 13)

- Согласны вы с данным высказыванием?

- А теперь я хочу предложить вам игру. Я назвала ее «Побудь в моей шкуре». Кто желает попробовать?

1. Вызывается один учащийся, надевает боксерские перчатки и пробует что – нибудь нарисовать или написать на бумаге или на доске.

2. Учащийся пытается вырезать квадрат из бумаги одной рукой. Вторая рука находится сзади.

3. Ученик с завязанными глазами пытается на ощупь прочитать слово, выложенное из детской азбуки.

4. Ученик с заткнутыми ушами пытается понять, о чем его просят.

Рефлексия:

- А сейчас, дорогие ребята, на тех листочках, которые я раздала вам в начале урока, я попрошу вас написать свои впечатления о сегодняшнем уроке добра. Быть может, это будут ваши пожелания, ваше мнение.

И мы прикрепим ваши листочки на нашу «Доску толерантности».

- А закончить наше мероприятие я хочу пожеланием: будьте добрыми, будьте терпимыми и тогда люди вокруг вас станут добрее и терпимее и к вам. Спасибо за работу!

**Анкета.**

1. Знаете ли Вы, что такое толерантность?

А) да, знаю. Толерантность – это…\_\_\_

\_\_\_

Б) не знаю.

В) что – то слышал (а) об этом.

2. Как Вы относитесь к людям с ограниченными возможностями здоровья (люди – инвалиды, люди, имеющие интеллектуальные, психические нарушения и т. д. ?

А) отношусь также как и ко всем.

Б) отношусь отрицательно.

В) жалею.

Г) мне без разницы.

3. Вы бы хотели узнать о толерантности и людях с ОВЗ побольше?

А) да.

Б) нет.

В) мне без разницы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Твоё отношение****к Уроку Добра!** | **Твоё отношение****к Уроку Добра!** | **Твоё отношение****к Уроку Добра!** | **Твоё отношение****к Уроку Добра!** | **Твоё отношение****к Уроку Добра!** |
| **Твоё отношение****к Уроку Добра!** | **Твоё отношение****к Уроку Добра!** | **Твоё отношение****к Уроку Добра!** | **Твоё отношение****к Уроку Добра!** | **Твоё отношение****к Уроку Добра!** |