Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Епишинская основная общеобразовательная школа №6»

Внеклассное занятие по технологии для учащихся 5-9 классов

**«МЫ» Творческая мастерская**

Руководитель учитель технологии: Мусатова Марина Владимировна

Епишино

2015г.

**«МЫ» творческая мастерская**

**Цель:** привлечь внимание к проблемам инвалидов, учащихся имеющих инвалидность.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- Создать композиции в технике «Оригами» - «Кусудама».

- познакомить с технологией создания «оригами» - «Кусудама» из бумаги,

- учить детей анализировать образец работы, планировать, контролировать выполнение своей работы;

- расширять представление детей о новых приёмах работы с бумагой

*Развивающие:*

- совершенствовать образно – логическое, конструктивное и творческое мышление;

- совершенствовать мелкую моторику пальцев рук,

- развивать у детей стойкий интерес к художественной деятельности,

*Воспитательные:*

- воспитание уважительного отношения к сверстникам, имеющим проблемы со здоровьем

- воспитывать усидчивость, точность, обязательность, бережное отношение к материалам и инструментам,

- воспитание трудолюбия, эстетического вкуса;

**Оборудование и материалы: бумага белая и цветная -**формат альбомного листа А-4 - ножницы.

**Зрительный ряд:** образцы работы выполненные ребятами с ОВЗ на занятиях по технологии.

**Ход занятия:**занятие построено в форме мастерской по интересам. Ведущая роль отведена учащимся, имеющим ОВЗ разной степени.

1. **Организационный момент**

Проверка готовности учащихся к занятию.

Ребята, я очень рада вам и желаю прекрасного настроения на протяжении всего нашего занятия! Пожелайте друг другу хорошего настроения.

*Привет, сосед!*

*Улыбнись мне в ответ.*

*Я хочу, чтоб ты не грустил,*

*Всем улыбки сегодня дарил!*

**2.Объявление темы. Постановка целей и задач занятия.**

Наступает новый год.

Что он людям принесет?

У каждого, кто трудится,

Кто честен, добр и смел,

Пускай желанье сбудется,

Чего б он ни хотел.

На что вы способны, реализуя незаурядную фантазию? Своими руками можно создавать невероятные по красоте вещи. Цветы кусудама – альтернатива «покупным» украшениям, хранящая тепло рук своего создателя. Хотите попробовать собственноручно создать нечто удивительное? Секреты оригами вам в помощь!

Посмотрите, какие чудесные шары! Выполненные из белой бумаги они напоминают нам снежинки- ведь у снежинок разнообразные формы и ни одна не повторяется! А МЫ с ВАМИ вместе можем внести вклад в украшение нашего новогоднего праздника.

Кусудама – японская поделка из бумаги, созданная из нескольких идентичных по форме оригами-фигурок, склеенных между собой. Традиционно оригами кусудама использовалась в качестве шара для хранения фимиама или ароматических смесей из засушенных лепестков, а сегодня это скорее предмет декора, оригинальный подарок и просто интересное, необычное украшение.

Как сделать кусудаму из бумаги: легко и просто!

Сейчас вы узнаете, как сделать кусудаму из бумаги.

А вашими наставниками и моими главными помощниками сегодня будут: Большаков Юра – ученик 7 класса, Кузнецова Валерия- ученица 9 класса и Стальневич Андрей- ученик 5 класса.

**-** Итак, как по вашему будет звучать тема нашего занятия сегодня?

**-** А что мы будем делать?

А мы с вами сегодня вместе будем создавать украшения для нашего новогоднего праздника. Я надеюсь, желание наше обоюдное и МЫ ВМЕСТЕ постараемся его исполнить.

Проект наш так и назовем «МЫ».

**3.Мотивация познавательной деятельности**

**-** А с чем, ребята, связана наша тема?

**Новогодний праздник.**

- Да, скоро праздникНовый год и нам нужно к нему подготовиться.

**Организация познавательной деятельности**

***Анализ образца работы***.

- Из чего выполнен этот шар? (из бумаги)

- Каким способом он выполнен? (собран из нескольких модулей, из 6 шт.)

***Объяснение предстоящей работы.*** ( Изучение алгоритма действий по изготовлению работы)

1. Изготовление модуля по схеме
2. Сборка изделия

**4.Практическая работа**

Дети приступают к самостоятельной работе в группах в каждой группе свойтьютер*(Если возникают затруднения проводится индивидуальная работа).*

**5. Рефлексия.**

Я узнал…., Я научился…., Я запомнил…..

**7. Подведение итогов занятия.**

- Посмотрите, какие красивые кусудамыу нас получились!

- Какое настроение возникает у вас, когда вы смотрите на них?

- Как вы думаете, смогли бы вы без помощи Юры, Леры, Андрея овладеть этой техникой?

МЫ вместе справились с этой трудной задачей!

- Как вы оцениваете свою работу на занятии, покажите это аплодисментами?

Молодцы! Я рада что вы были с нами. Будем снова рады увидеть ВАС в нашей мастерской. До новых увлекательных встреч!