**Отчет по проведению Недели качества.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата  | ФИО ответственного,Мероприятие  | Целевая аудитория, присутствующие | Результат в соответствии с поставленной целью.  |
| 18.04. | Валуева Н.С. Мы за здоровый образ жизни | 1-2 клЗахарова М.А. | 1. Настроить детей на ЗОЖ, вызвать интерес к вопросам здоровья.
2. Закрепили знания о здоровом питании, личной гигиене, физической подготовке, закаливании.
 |
| 18.04. | Захарова М.А.Коллективная творческая работа «Мы за здоровый образ жизни» | 3,4 кл | 1. Пропаганда ЗОЖ, вызвать желание вести ЗОЖ, заниматься спортом
2. Создан плакат.
 |
| 18.04. | Вахрушева Л.М. «Веселые старты»(Спортивно — развлекательное соревнование, посвящённое дню здоровья) | 1-5 кл.Лыков А.П.Моисеенко М.Бойко А. | 1. Формирование и пропаганда здорового образа жизни, повышение социальной активности и укрепления здоровья учащихся. Популяризация здорового образа жизни среди детей, их родителей
2. Укрепление здоровья. Дружеские взаимоотношения друг с другом.Совершенствование двигательных навыков во время проведения состязаний. Выявление сильнейших
 |
| 19.04. | Захарова М.А.Открытый урок русского языка «Глагол» | 3,4 клБудкина Н.Ф.  | 1. Организация деятельности учащихся, направленной на обобщение и систематизацию знаний по теме «Глагол». Формирование интереса к русскому языка посредством игрового и занимательного материала. Развивать познавательный интерес к родному языку.
2. Учащиеся умеют отвечать на вопросы учителя, хорошо ориентируются в учебном материале. Умеют слушать собеседника, строят высказывания. Урок цели достиг.
 |
| 19.04. | Захарова М.А.КВН «Знатоки русского языка» | 2-4 клВагин И.В.Вахрушева Л.М.Валуева Н.С.  | 1. Игра интересная, детям понравилась. Ученики были активны, выявлены и награждены лучшие знатоки русского языка
 |
| 19.04 | Севрюк М.С., урок-игра по русскому языку в 5 классе | 5 класс, Черченко О.В, Залуцкая Ж.А., Вагин И.В., Вахрушева Л.М. | 1. Учащиеся повторили и обобщили материал по теме «Имя прилагательное» в занимательной форме.
2. Продемонстрировали родителям различные формы работы и свои знания
3. Расширили свое представление о богатстве русского языка через игровую деятельность
 |
| 20.04. | Черченко О.В.Экскурс в историю фольклора «Речевой фольклор» | 2,5,8 клСеврюк М.С.Валуева Н.С. | 1. Рассказать о речевом фольклоре – одном из видов устного народного творчества.
2. Учащиеся вспомнили пословицы, поговорки, загадки, скороговорки, заклички, потешки. Узнали, чем отличаются пословицы от поговорок.
 |
| 20.04 | Севрюк М.С., Литературный (фольклорный) турнир | 5-9 кл, Большакова Т.В., Вагин И.В., Захарова М.А. | 1. Учащиеся познакомились с одной из форм общения в их поселениях в прошлом – посиделками.
2. Увидели самобытность русского народа, проявляющуюся в творчестве народных умельцев, в устном народном творчестве.
3. Развивали творческую активность.
 |
| 20.04. | Захарова М.А.Интеллектуальная игра «Счастливый случай» по теме «Знаешь ли ты сказки?» | 1-4 клБельчич А.А.Черченко О.В.Валуева Н.С. | 1. Развитие познавательной активности учащихся. Дети получили возможность показать знания по литературе. Игра вызвала интерес, активность. Дети учились взаимоуважению, проявляли чувства сопереживания и поддержки.
 |
| 21.04. | Валуева Н.С. Открытый урок по окружающему миру «В гости к весне» | 2 клЗахарова М.А.Мусатова М.В. | 1. Познакомить детей с признаками весны в процессе наблюдения за явлениями живой и неживой природы.
2. Расширили знания о характерных признаках весны в живой и неживой природе; знания о жизни растений, животных птиц.
 |
| 21.04. | Валуева Н.С. Математический КВН | 1-5 клЗахарова М.А. | 1. Активизировать познавательную деятельность обучающихся, воспитанников на уроках математики.
2. Развитие логического мышления, связной речи учащихся, совершенствование вычислительных навыков.
 |
| 21.04. | Будкина Н.Ф. Открытый урок «Царство «Грибы» | 6 клМусатова М.В.Мельникова Г.П.Севрюк М.С. | 1. Сформировать представление о царстве «Грибы», об отличиях и сходствах.
 |
| 21.04. | Бельчич А.А. «По дорогам детских песен»-музыкальная викторина | 1-4 клДети 4-6 лет1 воспитатель | 1. Воспитание познавательного интереса к детскому музыкальному искусству, развитие музыкальных, интеллектуальных и коммуникативных способностей, расширение кругозора для детей и взрослых.
2. Мероприятие прошло на позитивной ноте, дети проявляли повышенный интерес к песенному творчеству, активно участвуя в командных музыкальных конкурсах
 |
| 22.04. | Бельчич А.А. «Музыка разных эпох» - виртуальное путешествие в мир искусства | 2-4 кл3 педагога | 1. Приобщение детей к мировой музыкальной культуре как неотъемлемой части духовной культуры школьников
2. Мероприятие прошло в форме виртуального путешествия. Дети познакомились с историей возникновения музыки, музыкальных жанров и стилей. Учащиеся активно участвовали в коллективных играх-импровизациях, связанных с разными историческими эпохами. Конкурсы способствовали развитию воображения, вокально-хоровых навыков, творческого мышления
 |
| 22.04. | Валуева Н.С. Мастерская «Умелые ручки» | 2-4 клЗахарова М.А. | 1. Научить выполнять аппликации из скрученных салфеток. Создать открытки к 9 Мая.
2. Изготовили открытки.
 |
| 22.04. | Мусатова М.В.Урок ИЗО «Весенний пейзаж» | 5 клМельникова Г.П.Будкина Н.Ф.  | 1. Углубить представление о пейзаже. Создание весеннего пейзажа в технике «Акварель»
2. Создали парные работы на формате А3«Весенний пейзаж».
 |
| 22.04. | Мусатова М.В.Изготовление открытки в технике «Айрис фолдинг» | 1,5 клВахрушева Л.М.Захарова М.А.Будкина Н.Ф.  | 1. Научить работать в технике «Айрис фолдинг», создать открытки, посвященные празднику Пасхи.
2. Изготовление открытки.
 |
| 21.04.16 | Открытый урок математики | Рослов А.А.6 класс (6 человек), учителя (3 чел.), родители (2 чел.) | Образовательные:1) Отработка навыков решения линейных уравнений.2) Решение текстовых задач с помощью уравнений.3) Закрепления навыков действий с рациональными числами.Развивающие:1) Развитие навыка познавательного интереса.2) Развитие навыков самостоятельной работы.3) Развитие самоконтроля.4) Развитие внимания.Воспитательные:1) Воспитание коммуникативности, умения слушать.2) Воспитание умения осуществлять совместную деятельность.Результаты урока достигнуты, ученики справились с предложенными заданиями, но в результате урока выявлено, что не все готовы к контрольной работе. |