***Математический КВН***

***Цель:*** активизировать познавательную деятельность обучающихся, воспитанников на уроках математики.

***Задачи*:**

1. создать условия для совершенствования вычислительных навыков учащихся; привитию познавательного интереса к математике;

2.содействовать развитию логического мышления, связной речи учащихся, закреплению полученных знаний;

3.содействовать воспитанию внимания, культуры математической речи.

***Оборудование:***

 - компьютер, проектор, экран для показа презентации, презентация;

- плакат: «Математика — царица всех наук»;

 - для участников команды эмблемы, ручки;

- карточки с заданиями;

- для жюри «оценочные листы»;

- часы.

***Правила игры:***

В игре участвуют две команды. В каждой команде 8 человек. У каждой команды есть эмблема, название, капитан. В каждом конкурсе за правильный ответ команда получает балл. Выигрывает та команда, которая наберет наибольшее количество баллов. Работу каждой команды оценивает жюри, которое состоит из трёх педагогов (учителей начальных классов).

***Предварительная работа:***

- подбор материала для проведения мероприятия;

- заучивание стихотворения о математике;

- деление обучающихся на команды, выбор названия команды;

- рисование эмблемы обучающимися каждой команды;

- карточки с заданиями.

- оформление доски: написать эпиграф и прикрепить плакаты:

* + "Математику уже затем следует учить, что она ум в порядок приводит" (М.В.Ломоносов).
	+ "Математика дисциплинирует ум, приучает к логическому мышлению" (М.И.Калинин).
	+ "Математика - это язык, на котором говорят все точные науки". ( Н.И.Лобачевский).
	+ "Математика - царица всех наук"

Ход мероприятия

1. *Организационный момент*

Математику, друзья,

Не любить никак нельзя.

Очень строгая наука,

Очень точная наука –

Это математика.

**Ученик читает стихотворение:**

 Чтоб водить корабли,

 Чтобы в небо взлетать:

 Надо многое знать, надо много уметь!

 И при этом, при всем, вы заметьте-ка

Нам нужна очень важная наука – арифметика!

Почему корабли не садятся на мель,

А по курсу идут сквозь туман и метель?

Потому что, потому что, вы заметьте-ка

Капитанам помогает – арифметика!

Чтоб врачом, моряком или летчиком стать

Надо, прежде всего, арифметику знать!

И на свете нет профессии, вы заметьте-ка

Где бы нам не пригодилась – арифметика!

 **Учитель:**

Внимание! Внимание! Приглашаем всех мальчишек и девчонок на веселый «Математический КВН». Не забудьте взять с собой быстроту, находчивость, смекалку. Сегодня в нашем мероприятии участвуют две команды.

 **1 команда — «Юные математики».**

 **2 команда – «Квадрат».**

 Наши команды уже готовы. Это лучшие математики, которые не унывают,

 быстро считают, хорошо решают задачи, отгадывают загадки, очень любознательны, живут всегда весело и дружно. Начинаем наш математический КВН.

**1.Конкурс «Разминка».**

**Учитель:**  я читаю командам по одной задаче. Если команда не решит свою задачу, за неё эту задачу решает другая команда.

1. Две сардельки варятся 6 минут. Сколько времени будут вариться восемь таких сарделек?

2. Шла девочка в Москву и повстречала трех мальчиков. Каждый из них нес по мешку, в каждом мешке по коту. Сколько существ направлялось в Москву?

 3. Шоколадка состоит из 12 долек. Сколько раз надо разломить шоколадку, чтобы разделить её на все дольки?

4. Трое играли в шашки. Всего сыграли 3 партии. Сколько партий сыграл каждый?

**2. Конкурс. «Назови слова на букву…».**

**Учитель**: я буду читать предложения, а вы заменяете его одним словом, связанным с математикой.

**1 команда. «Слова на букву «К»**

Геометрическая фигура, четырехугольник (квадрат)

1000 метров – это… (километр)

1000 грамм – это … (килограмм)

Наименьшая денежная единица в России. (копейка)

Устройство, облегчающее выполнение сложных арифметических

действий. (калькулятор)

**2 команда. « Слова на букву «П»**

Сумма длин всех сторон многоугольника (периметр)

Геометрическая фигура, четырехугольник (прямоугольник)

Результат умножения (произведение)

Линия, не имеющая ни начала, ни конца (прямая)

Знак сложения (плюс)

**3.Конкурс: «Ребусы».**  **(Слайд № 2).**

**Учитель:**  расшифруйте спрятанные слова. Это можно сделать только, если разгадаете ребусы. (Команды отгадывают ребусы. За каждый ребус команда получает балл).

 **1 команда**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПРО 100 Р** | **5,НИЦА** | **АК 3 СА** | **КИС .** | **ПО 2 Л** |

**2 команда**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **С 3ЖИ** | **ПРЕ 100 Л** | **ПА 3 ОТ** | **100 ЛБ** | **100 ЛИЦА** |

**4. Конкурс: «Угадай-ка». (Слайд № 3).**

**Учитель:**  переходим к следующему конкурсу. Посмотрите внимательно на экран: каждая команда получает по одному выражению. Вместо пустых квадратов вам надо вставить пропущенные знаки действий «+» или «-».

**1 команда.**

5 4 3 2 1= 3

1. **команда.**

5 4 3 2 1= 5

**5.Конкурс: «Геометрический».**

**Учитель:** предлагаю вам ребята выполнить задание с квадратами, проявить и проверить своё логическое мышление (каждая команда получает карточку с заданием).

**1 команда.** Убери три палочки так, чтобы осталось три квадрата.

**2 команда.** Фигура состоит из 6 квадратов. Зачеркни 5 палочек так, чтобы осталось 3 квадрата.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Конкурс для болельщиков**

1. Росло 4 березы. На каждой березе по 4 большие ветки. На каждой большой ветке по 4 маленькие. На каждой маленькой ветке по 4 шишки. Сколько всего шишек? (0, шишки на березах не растут)

2. Одно яйцо варится 5 минут, а сколько варятся 6 яиц? (5 минут)

3. На одной руке 5 пальцев, на двух руках 10 пальцев. Сколько пальцев на 10 руках? (50 пальцев)

4. На одной ноге петух весит 3 кг. А сколько он весит на двух ногах? (3 кг)

5. Сколько концов у одной палочки? А у двух с половиной? (6 концов)

6. Горели 7 свечей, 2 погасли. Сколько свечей осталось? (2)

7. Назовите все арифметические действия (сложение, вычитание, деление, умножение)

8. Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас всего? (2)

9. Шла старуха в Москву. Ей навстречу 3 старика. Сколько человек шло в Москву? (1 старуха)

10. Бежала тройка лошадей. Каждая лошадь пробежала 5 км. Какое расстояние проехал кучер? (5 км)

(Очки, которые заработали болельщики, засчитываются своей команде)

**6. Конкурс «Магический квадрат». (Слайд № 4).**

**Учитель:** Посмотрите на экран: Перед вами «магический квадрат». Нужно правильно вставить числа, чтобы их сумма по горизонтали, вертикали и диагонали была равна одному и тому же числу.

**1команда.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 70 |
| 80 |  | 0 |
|  |  | 50 |

**2команда.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 45 |  | 42 |
|  | 30 |  |
|  |  | 15 |

**Учитель:** половина заданий вами уже выполнена. Предоставляем слово нашему жюри. (Жюри подсчитывает баллы каждой команды и объявляем предварительный результат игры).

**7. Конкурс. «Математические загадки».**

**Учитель:** переходим к следующему конкурсу. Это математические загадки. Думайте, смекайте, правильно отвечайте!

1.Двенадцать братьев

Друг за другом ходят,

Друг друга не обходят. (Месяцы.)

2. На лесенке - стремянке

Развешаны баранки.

Щелк да щелк – пять да пять –

Так мы учимся считать. (Счеты.)

3. Черненькая, хвостатенькая,

Не лает, не кусает,

А из класса в класс не пускает. (Двойка.)

4. Отгадайте-ка, ребятки,

Что за цифра-акробатка?

Если на голову встанет

Ровно на три больше станет. *(Шесть)*

5.Проживают в трудной книжке

Хитроумные братишки.

 Десять их, но братья эти

Сосчитают все на свете.  *(Цифры)*

6.Пять котят песок копают,

Три на солнце загорают,

Два купаются в золе.

Сколько всех? Скажите мне. *(Десять)*

7. Восемь пар танцуют польку,

А всех танцоров сколько? *(Шестнадцать)*

8. Число, получаемое при сложении. *(Сумма)*

**8. Конкурс «Кто сильней?». (Слайд № 5).**

**Учитель:**

Две компании ребят

Ухватились за канат.

Та компания, где Клава,

Тянет-тянет-тянет вправо.

Та компания, где Сева,

Тянет-тянет-тянет влево.

Рассчитайте поскорей,

Чья компания сильней.

Каждой команде предлагается строка с буквами. Надо составить и сосчитать имена ребят. Выиграет та команда, где больше имен.

**1 команда.**

**СЕВАЛЯЛЯШАРТЕМ.**

**2 команда.**

**КЛАВАДИМАРАТАНЯ**

**9.Конкурс «Задачи на смекалку»**.

**Учитель:** предлагаю вам решить задачи на смекалку. Каждая команда получает карточку, на которой записано четыре задачи. За каждую правильно решенную задачу команда получает 1 очко.

- Как разделить 188 на две равные части, чтобы в каждой из них получилось сто?

- Какие числа (свыше 100) при чтении не изменяются при их перевертывании?

- Папе Дяди Федора 42 года, а мама на три года моложе папы. Сколько лет Дяде Федору, если он на 30 лет моложе мамы?

- Винни-Пух и Пятачок играли в школу. «Я задумал число, – говорит Винни-Пух. – Если от него отнять 17, то останется 38. Какое число я задумал, Пятачок?

**10. Конкурс: «Конкурс капитанов».**

**Учитель:** Ну а сейчас «Конкурс капитанов». Капитан каждой из команд, получает карточку с заданием и выполняет его. Задания выполняют оба капитана сразу.

Начерти по разному прямоугольники площадью 4 см.

(Ответ: прямоугольники со сторонами 4см и 1см; квадрат тоже прямоугольник 2 см и 2 см).

**Награждение победителей. (Слайд № 7).**

**Учитель:**

Вот закончилась игра,

Результат узнать пора.

Кто же лучше всех трудился

В КВН отличился?

Слово предоставляется председателю жюри.

**Жюри:** Дорогие ребята! Вы все сегодня доказали, что любите математику и хорошо её знаете. Вы показали, какие вы внимательные, какая у вас замечательная память, как вы логично рассуждаете. Вы просто – молодцы! (Председатель жюри объявляет, какое количество баллов набрала каждая команда и называет победителя. Поздравляют всех участников и награждают победителей.)

**Учитель:** На этом наш математический КВН окончен. Спасибо, за работу!!!