**ИГРА ПО СТАНЦИЯМ «ЭТИКА И ЭТИКЕТ»**

***Цель:*** Формирование у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании норм этикета.

***Задачи:***

Познакомить учеников с термином этикет и его понятиями и значением.

Умение соотносить поступки свои, предложенных героев, одноклассников с моральными нормами.

Воспитывать у учащихся эмоционально – нравственную культуру поведения, положительные личностные качества и навыки толерантного поведения  друг к другу и к окружающим.

**1 станция «Культура общения»**

(Каждый правильный ответ даёт 1 балл)

**1. Вашему вниманию предлагаются слова, которыми мы пользуемся в начале разговора при встрече:**

а) Пока

б) Здравствуйтев) Здорово

г) Привет

д) Хелло

е) Доброе утро

Задание: какие слова уместны в разговоре школьника с незнакомым взрослым человеком? (Ответы: здравствуйте или доброе утро)

**2. Вы звоните по телефону и хотите позвать подругу или друга. Выберите правильный вариант ответа.**

а) Позовите Машу.

б) Здравствуйте, позовите, пожалуйста, Машу.в) Здравствуйте, позовите Машу.

г) Здравствуйте, извините пожалуйста, Маша дома?

**3. Все вы, конечно, знаете сказку «Три медведя». Давайте представим себе, что маша не убежала в лес, а вступила с медведями в разговор.**

Задание: какой вариант ответа самый правильный

а) Медведи! Я заблудилась в лесу, устала, помогите мне вернуться домой.  
б) Медведи! Я заблудилась в лесу и случайно попала к вам в дом. Извините за беспокойство и беспорядок, я вам помогу все убрать.

в) Медведи! Я очень устала. Если Мишутка отнесет меня домой, моя бабушка даст ему меда и малины.

**4. Все вы, наверняка, любите получать подарки. Вспомните сказку К.И. Чуковского «Муха-Цокотуха»**

Приходили к мухе блошки.

Приносили ей сапожки,

А сапожки не простые –

В них застежки золотые.

**Задание: с какими словами вы бы приняли подарок и поблагодарили за него?**

*Первый вариант:*

Вам спасибо, мои блошки,

За прекрасные сапожки,

Ох, какое будет горе,

Если мне они не в пору.

*Вариант второй:*

У меня уж есть сапожки,

И получше этих, блошки.

Их отдам своей сестре,

Что живет на той горе.

*Третий вариант:*

Что за чудные сапожки!

Где вы их достали, блошки?

Буду их весь век носить

И весь век благодарить!

**2 станция «Словарик этикета»**

Задание: составить словарик этикета. Соединить карточки с термином и его пояснением.

(Каждый правильный ответ даёт 1 балл)

**ЭТИКЕТ**

Это слово заимствовано из французского языка (ярлык, надпись; церемониал.) В широком смысле это слово понимается как совокупность правил поведения, касающихся внешнего проявления отношения к людям, обхождение с окружающими, формы обращений и приветствий, нормы поведения в общественных местах, манеры и одежда. Возможно, также рассматривать как свод правил поведения, принятых в определенных социальных кругах (при дворе монархов, в дипломатических кругах и т. п.). В более узком смысле — это форма поведения, обхождения, правила учтивости, принятые в данном обществе.

**ЭТИКА**

Это философское учение о морали. Слово «мораль» в переводе с латинского означает «нравственность». Мораль, или нравственность, обычно рассматривают как один из способов регулирования отношений людей в человеческом сообществе. Оно происходит с помощью исторически сформировавшихся «неписаных» норм и правил, относительно которых поведение людей оценивается как доброе или злое, честное или бесчестное, созидающее или разрушающее

**МИМИКА**

Это движение лицевых мышц, она отражает эмоциональное состояние человека, дает истинные сведения о том, что он переживает. Считается, что эти движения несут в себе более 70% информации. Поэтому лицо человека является главным источником информации, а его глаза и взгляд способны сказать больше, чем слова, подчас даже полностью заменить их, существуют выражения «красноречивый взгляд», «убить взглядом».

**ЗДРАВСТВУЙТЕ**

Это Слово - имеет глубокий смысл. Оно означает: я приветствую вас, я желаю вам здоровья, рад видеть вас здоровым. Это приветствие действительно способно оказывать влияние на самочувствие тех людей, к кому оно обращено. Произнесенное с доброжелательной интонацией слово» несет в себе заряд позитивной информации и способно вызывать у человека положительные эмоции.

**ВЕЖЛИВОСТЬ**

Это слово происходит от старославянского «веже», то есть «знаток». Означает знать, как себя вести. Это моральное качество человека, для которого уважение к людям является повседневной нормой поведения и привычным способом обращения с окружающими. Она включает: внимательность, проявление доброжелательности ко всем, готовность оказать услугу каждому, кто в этом нуждается, приветливость, деликатность, тактичность, скромность.

**МАНЕРЫ**

Под этим понятием подразумевается способ держать себя, внешние формы поведения, обращения с людьми, употребляемые в речи выражения, тон, интонация, походка, жестикуляция, мимика человека.

**КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ**

Реальное поведение, с его положительными и отрицательными проявлениями.

**3 станция «Культура поведения»**

(Каждый правильный ответ даёт 1 балл)

**1. Вы опоздали на урок и хотите войти в класс. Ваш вариант наиболее вежливого выражения просьбы**.

а) Можно войти?

б)Я войду?

в) Извините, можно войти?

**2.** **Вы едете в автобусе и хотите пройти к выходу. Какие слова нужно произнести?**

а) Пропустите меня, я выхожу.

б)Разрешите пройти.

в) Извините, можно пройти?

**3. Что вы будете делать, если кто-то в переполненном транспорте наступил вам на ногу?**

а). Вежливо попрошу его слегка подвинуться.

б). Дам ему подзатыльник.

в). Изображу страшную рожу, чтобы напугать его.

г). Буду его толкать, чтобы столкнуть со своей ноги.

**4**. **Перед тобой большой красивый торт. Как ты будешь его есть?**

а. Буду есть ложкой, сначала съем крем, а потом и все остальное.

б. Разрежу на кусочки и съем.

в. Буду есть руками.

г. Положу кусочек на тарелку и буду аккуратно есть ложкой.

д. Буду есть вилкой и ножом.

**5. Если вдруг в театре во время спектакля вам захотелось перекусить, что вы сделаете?**

а. Буду терпеть, пока не начнется антракт.

б. Начну с аппетитом жевать заранее приготовленный хот-дог.

в. Перекушу скромно и со вкусом, например чипсами или шоколадкой.

г. Немедленно выйду в фойе и отправлюсь на поиски еды.

д. Если сильно проголодаюсь, начну грызть семечки.

**6. Ты собираешься в гости к двоюродной сестре, которой лет 7—8. Что ты ей подаришь?**

а. Красивую игрушку, что-нибудь из того, что ей всегда нравилось.

б. Упаковку салфеток

в. Книгу.

г. Бутылку лимонада

д. Футбольный мяч.

**7. Как ты будешь себя вести, если на уроке выяснится, что твое сочинение до последней запятой совпадает с сочинением соседки по парте?**

а. Придется честно признать свою оплошность.

б. Громко скажу: «Опять она все списала!».

в. Буду долго объяснять, что у нас одинаковые мысли.

г. Ни за что не признаюсь в списывании.

д. Придумаю оригинальную отговорку.

**8. Что делать, если у тебя задержался гость? Ты и твои родители собираетесь спать. А гость явно не хочет уходить.**

а. Немедленно выгоню его.

в. Предложу прийти в другой раз, потому что сейчас уже поздно.

г. Начинаю его угощать прокисшим супом, который все равно надо выбрасывать.

д. Вежливо говорю: «А давай лучше пойдем сейчас к тебе. А то здесь мне уже надоело».

**3 станция «Поздравительная»**

(Каждый правильный ответ даёт 1 балл)

Задания:

- написать поздравительную открытку

- правильно накрыть на стол

Подведение итогов.



