Воспитательский час

**«От проступка до преступления – один шаг»**

**Цель:** Дать воспитанникам представление о проступке, правонарушении, преступлении, наказании за них, научить различать эти понятия.

Задачи: Развивать представление о том, что проступок, правонарушение, преступление отрицательно влияют на окружающих людей, совершение подобных действий может караться законом;

Воспитывать позитивное отношение к окружающему миру.

**Ход:**

**II. Основная часть**

- Внимательно послушайте стихотворение, и скажите, какие же школьные правила нарушил Вова?

Воспитанник читает стихотворение Б.Заходера «Перемена». Анализ ситуации.

«Перемена, перемена!» -

Заливается звонок.

Первым Вова непременно

Вылетает за порог –

Семерых сбивает с ног.

Неужели это Вова,

Продремавший весь урок?

Неужели это Вова

Пять минут назад ни слова

У доски сказать не мог?

Если он, то, несомненно,

С ним - бо-о-ольшая перемена!

Он за пять минут успел

Переделать кучу дел:

Он подставил три подножки

(Ваське, Кольке и Сережке),

Прокатился кувырком,

На перила сел верхом.

Лихо шлепнулся с перил,

Подзатыльник получил.

С ходу дал кому-то сдачи,

Попросил списать задачи –

Словом, сделал все, что мог!

Не угонишься за Вовкой!

Ну а тут – опять звонок.

Вова в класс плетется снова.

Бедный! Нет лица на нем.

Он, гляди, какой бедовый!

- Ничего, - вздыхает Вова,

- На уроке отдохнем.

***- Какие ошибки в поведении допустил Вова? Попробуйте сосчитать. (10)***

**Другая ситуация:** В кинотеатре шел очередной фильм. Через полчаса после его начала в зале появилась группа подростков. Смотреть фильм стало невозможно: выкрики, комментарии, нецензурные выражения. Потом выяснилось, что и бутылку портвейна они успели распить прямо в первом ряду. Кто-то из зрителей сбегал к телефону. Подозреваемые были задержаны. Надо было видеть их невинные лица. Чувствовали себя уверенно. Еще не понимали, за что их держат в **инспекции по делам несовершеннолетних.** Вдруг осознали, что лейтенант составляет *протокол.* Вздрогнули от слов *«административное правонарушение».* Никак не могли понять, за что же их привлекают к **административной ответственности.** Заговорили: Ну, выпили – а что, нельзя?» «Ну, побалдели – а вы балдеть не любите?» «Пошумели? Так ведь фильм неинтересный».

(Знакомство с выдержками из статей 162 и 164 *Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях)*

**Задание: -** Объясните, что нарушил Вова? (школьный Устав), а почему «невинные шалости» подростков в кинотеатре превратились в административное правонарушение.

Иногда трудно бывает определить грань между обычным поступком и правонарушением.

- Широко известны такие понятия как *аморальный поступок, аморальное поведение.*

**Мораль – это совокупность норм и правил, принятых в обществе, регулирующих поступки человека.**

- Но эти нормы нигде не записаны. За их нарушение наступает моральная ответственность в виде осуждения со стороны тех, кто с ними не согласен.

Таким образом, **аморальный поступок – это деяние, нарушающее общепринятые моральные нормы.**

**Задание:** Попытайтесь определить, какие действия можно отнести к аморальным поступкам, а какие нельзя:

- ходить босиком по траве, грубить

- сорить в общественных местах, ловить рыбу

- распивать алкогольные напитки, курить

- зарабатывать много денег, сплетничать

- смотреть видеофильмы, жадничать

- В отличие от аморального поступка, **правонарушение – это антиобщественное деяние, причиняющее вред обществу и караемое по закону.**

Это значит, что правонарушение совершается тогда, когда человек нарушает какую- то особую норму, принятую в обществе. Но эта норма, в отличие от моральных норм, должна быть обязательно записана, зафиксирована в законе.

**Закон – это нормативный акт (документ), принятый высшим органом государственной власти в установленном Конституцией порядке.**

**-** Таким актом является *Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.* И действия полиции по отношению к разгулявшимся подросткам были законны.

*Наступил один из видов юридической ответственности –* **административная.**

Подозреваемые превратились в правонарушителей. Нарушив статью Кодекса РФ об административных правонарушениях, они совершили деяние, которое называется **административным проступком.**

- Теперь представим, что во время задержания один из подвыпивших парней оказал активное сопротивление работнику полиции. Например, схватил его за китель и оторвал пуговицу.

- В этом случае разговор в отделении полиции был бы уже другим. В руках у лейтенанта мог оказаться другой кодекс – **Уголовный.** Это закон предусматривает те правонарушения, которые имеют значительно большую общественную опасность.

(Знакомство с выдержкой из статьи 318 УК РФ)

- Если человек совершил деяние, которое предусмотрено Уголовным кодексом – это тоже правонарушение. Но это уже не *административный проступок.* Это – **преступление.**

*- Чем же преступление отличается от других видов правонарушений?*

*-* Преступлениями считаются деяния, представляющие опасность для личности, общества, государства. Распитие спиртных напитков тоже опасно. Но оно включено в Кодекс РФ об административных правонарушениях и в перечень преступлений не входит.

- Значит, *преступление – это деяние, отличающееся* ***особой опасностью для общества.*** И эта опасность определена законом. Такие деяния отделили от всех остальных и поместили в Уголовный кодекс под названием «преступления». И в этом законе за такие деяния предусмотрены **наказания.**

***- Преступление – это деяние, совершенное виновно.*** То есть деяние будет считаться преступлением, если будет установлена **вина** совершившего это деяние.

Таким образом, **преступление – это виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания.** Слово «деяние» объединяет в себе два понятия – действие и бездействие.

*Работа в группах (парах)*

**Задания:** 1. Какие из перечисленных действий, на ваш взгляд, являются административными правонарушениями, а какие – преступлениями:

Угон автомобиля; вымогательство денег; переход улицы на запрещающий сигнал светофора; торговля с рук в неустановленных местах; кража личного имущества; распитие спиртных напитков в общественных местах; нарушение правил пожарной безопасности; ловля рыбы в запрещенном месте; кража.

2. Обсудить каждую из предложенных ситуаций, определить, о чем идет речь: о проступке, преступлении или правонарушении.

А) Толя, учащийся средней школы, был замечен в спортивном зале курящим, с пачкой сигарет в кармане.

Б) Света, ученица 9 класса, убежала из дома, живет у подруги, но продолжает ходить в школу.

В) Женщина, проживающая напротив школы, продавала школьникам наркотики.

Г) От Димы пахло алкоголем, это заметил учитель физкультуры, когда Дима, шатаясь, шел по коридору школы.

Д) Третьеклассники Вова и Андрей каждый день опаздывают на уроки.

Е) На уроке физкультуры Женя оступился и нечаянно толкнул Влада. Влад разозлился и ударил Женю кулаком в плечо и в живот.

3. Варианты ответов:

А) правонарушение – курить в общественных местах запрещено («Кодекс об административной ответственности»)

Б) проступок

В) преступление, статья 228 УК РФ

Г) правонарушение, статья 20.21 Кодекса РФ об административных правонарушениях – Появление в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения, оскорбляющим человеческое достоинство и общественную нравственность.

Д) проступок, нарушен Устав школы

Е) если Владу исполнилось 16 лет, то его действия будут считаться преступлением. Статья 116 УК РФ: совершение насильственных действий, причинивших физическую боль, но не повлекших серьезных последствий для здоровья потерпевшего.

**III. Подведение итогов воспитательского часа.**

- Сегодня мы попытались ответить на вопрос, для чего нужны законы, к чему приводят проступки и правонарушения. Думаю, что все вы со мною согласитесь, что нужно соблюдать правила и не нарушать закон. Надеюсь, что каждый из вас уйдет с частичкой знаний по этой теме и желания как можно больше знать, чтобы сделать правильный вывод и выбрать в жизни правильный путь. Я желаю всем мира и добра. Спасибо всем.

**Из Кодекса РФ об административных правонарушениях**

**Статья 162. Распитие спиртных напитков в общественных местах или появление в общественных местах в пьяном виде** (в сокращении)

Появление в общественных местах в пьяном виде подростков в возрасте до 16 лет, а равно распитие ими спиртных напитков – влечет наложение штрафа на родителей или лиц, их заменяющих…

**Статья 164. Невыполнение родителями или лицами, их заменяющими, обязанностей по воспитанию и обучению детей** (в сокращении)

…Потребление несовершеннолетними наркотических веществ без назначения врача или совершение ими других правонарушений…:

Мелкое хулиганство или хулиганство, совершенное подростками в возрасте от 14 до 16 лет, - влечет наложение штрафа на родителей или лиц, их заменяющих…

**Из Уголовного Кодекса РФ**

**Статья 318. Применение насилия в отношении представителя власти** (в сокращении)

1. Применение насилия, не опасного для жизни или здоровья, либо угроза применения насилия в отношении представителя власти или его близких в связи с исполнением им своих должностных обязанностей - называется штрафом в размере от двухсот до пятисот минимальных размеров оплаты труда…, либо арестом на срок от трех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до пяти лет.



