 УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ

Епишинская ООШ № 6

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.П. Мельникова

**Положение о мониторинге освоения детьми дошкольной группы основной образовательной программы**

1. **Общие положения**

1.1. Мониторинг освоения детьми основной образовательной программы дошкольной группы осуществляется в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 21.12. 2012 г) Федеральными государственными образовательными стандартами.

1.2. Мониторинг освоения детьми основной образовательной программы - это метод оценки итоговых и промежуточных результатов освоения детьми образовательной программы.

1.3. Мониторинг позволяет оценить динамику достижений в развитии детей на протяжении всего раннего и дошкольного возраста.

1.4. Мониторинг включает:

- диагностику промежуточных результатов освоения основной образовательной программы детьми среднего и старшего возраста «Овладение навыками и умениями в соответствии с ФГОС»;

- диагностику итоговых результатов освоения детьми основной образовательной программы детьми подготовительной к школе группы «Развитие интегративных качеств» в соответствии с ФГОС;

**2. Цель, задачи и принципы мониторинга**

2.1. Цель мониторинга - обеспечение научного, дифференцированного, индивидуального подхода к организации образовательной работы с детьми на основе педагогической диагностики в течение всего периода пребывания ребенка в детском саду.

2.2. Задачи мониторинга:

- отследить результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольной группы;

- определить направления развивающей работы педагога с детьми;

- определить направления коррекционной работы педагога с детьми;

-создать банк данных о результатах освоения детьми основной образовательной программы дошкольной группы.

2.3. Принципы мониторинга:

- принцип непрерывности (педагогическая диагностика проводится на протяжении всего периода пребывания ребенка в детском саду)

- принцип динамичности (педагогический инструментарий позволяет в установленные краткие сроки провести педагогическую диагностику)

- принцип прогностичности (результаты диагностики позволяют педагогу строить прогноз относительного перспектив развития ребенка)

- принцип научности (в ходе диагностики используются научные методы исследования)

- принцип коллегиальности (диагностика проводится, результаты обсуждаются воспитателями и специалистами, работающими на группе)

**3. Условия для проведения мониторинга**

3.1. Нормативно-правовые:

- мониторинг (педагогическая диагностика) результатов освоения детьми основной образовательной программы проводится на основе образовательной программы и годового плана дошкольной группы.

3.2. Организационные:

- в годовом плане дошкольной группы указываются сроки проведения диагностики, ответственные;

- в годовом плане дошкольной группы планируются методические мероприятия (семинары, консультации и др.) по обучению педагогов процедуре проведения диагностики;

- в Образовательной программе дошкольной группы определяются направления мониторинга и диагностические методики его проведения;

- в группах дошкольного возраста педагогическая диагностика проводится два раза в год: в октябре и в апреле (мае);

- в группах дошкольного возраста воспитатели и специалисты по результатам диагностики заполняют сводную таблицу результатов освоения детьми основной образовательной программы, таблица сопровождают выводами, и сдают информацию по группе старшему воспитателю;

- по результатам всех направлений мониторинга составляется индивидуальный образовательный маршрут на каждого дошкольника;

- по результатам всех направлений мониторинга (на основе сводных таблиц и выводов, оформленных воспитателями) старшим воспитателем пишется аналитическая справка.

На основании аналитических справок по итогам мониторинга определяется:

- эффективность проведенной работы,

- сопоставление с нормативными показателями,

- вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи дошкольной группы для реализации в новом учебном году;

Материалы мониторинга (сводные таблицы и аналитические справки) хранятся в методическом кабинете;

Диагностические карты, выводы по результатам обследования детей хранятся у воспитателей групп.

**4. Ответственность сторон**

4.1. Ответственность за организацию и проведение мониторинга результатов освоения детьми основной образовательной программы дошкольной группы несет старший воспитатель.